

# Aurskog-Høland modellen

for  
foreldre og foresatte

En forpliktende tilnæringsmåte for alle ansatte i Aurskog - Høland kommune i møte med foreldre/foresatte og deres barn. Modellen skal brukes i situasjoner der foresatte sliter med helse- og/eller sosiale problemer som kan innvirke på barna.

## Mål:

- **Arbeidet skal bidra til å gi barna en trygg oppvekst**
- **Arbeidet skal bidra til at barn og foreldre/foresatte har en positiv opplevelse i møter med kommunen**

### 1 a)

Vi starter alltid med hva kan vi gjøre innenfor egen virksomhet.

- Skaffe en helhetlig oversikt gjennom informasjon om den voksne, dens barn og familie.(se samtale mal)
- Samtale om hvordan foreldrefungeringen blir påvirket og hvordan den voksne kan ivareta sitt barn til tross for sine vansker. Utarbeide enkle målbare mål med klare tidsavgrensinger.
- Vise at vi bryr oss om hvordan det er å være foresatt og ha vansker selv som voksen – skape gode relasjoner! Huske betydningen av å ha fokus på barnas situasjon.
- Evaluere om barnet/ungdommen nyter godt av våre tiltak eller ikke.

### 1 b)

Vi starter alltid med et samarbeid med den andre foresatte eller andre ressurspersoner for barnet.

- Dette gjøres ved en planlagt samtale der barnets situasjon er tema, og hvordan barnet kan ivaretas best mulig når foresatte sliter.
- Vi er bevisste på tidspunktet for når vi starter dette samarbeidet - dvs. at det ikke går lang tid fra bekymring rundt foreldrefungeringen oppstår til den andre forelder/foresatte blir involvert.
- Huskeregel: Barnet har rett til å bli ivaretatt før det viser symptomer.
- Dokumentere starten på samarbeidet med foreldrene/foresatte ved å skrive et notat om henvendelsen/samtalen med dato og underskrift. (Nettverkskartlegging)

<p><b>2 a)</b>  <b>Foresatte fungerer tilfredsstillende i foreldrerollen og barnets behov ivaretas på en god nok måte.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi holder fokus på familien og barnet i kontakten med den foresatte for å forsikre oss om at den positive utviklingen fortsetter.</li> </ul>	<p><b>2 b)</b>  <b>Videre samarbeid når foresatte <u>ikke</u> klarer å ivareta barnets behov.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi inviterer foresatte eller andre viktige voksne for barnet til et møte. Fokus er hva trenger barnet, hva trenger foresatte for å ivareta barnet sitt. (Nettverksmøte)</li> <li>• Det utarbeides skriftlig dokumentasjon fra møtet, med konklusjoner og tydelig avklaring i forhold til hvem som skal gjøre hva, og når evaluering skal skje.</li> <li>• En – eller flere – oppfølgingssamtaler gjennomføres. Det skrives referat fra samtalen.</li> </ul>
<p><b>3 a)</b>  <b>Samarbeidet har fungert og barnet har fått det bedre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi holder kontakt med den foresatte for å forsikre oss om at den positive utviklingen fortsetter.</li> </ul>	<p><b>3 b)</b>  <b>Samarbeidet har <u>ikke</u> ført til den voksne ivaretar sitt barn bedre og barnet har <u>ikke</u> fått det bedre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi stopper opp og tenker høyt sammen med foresatte: ”Her kommer vi ikke lenger. Barnet har ikke fått det bedre gjennom samarbeidet så langt. Hvilke muligheter finnes for videre arbeid?”</li> <li>• Det søkes enighet om et samarbeid med helsestasjon, PPT, barnevern, BUP, barnets fastlege, NAV, skole, barnehage eller andre fagpersoner.  <b>Husk underskrift fra foresatte på vårt felles samtykkeskjema.</b>  Tilbud om IP <u>må</u> gis.</li> <li>• Referat fra møtet skal foreligge. I referatet skal det gå klart fram hvem som <u>gjør</u> hva og når:</li> </ul>
<p><b>4 a)</b>  <b>De foresatte samtykker i å søke hjelp fra andre fagpersoner.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi holder kontakt med de foresatte for å forsikre oss om at den positive utviklingen fortsetter.</li> </ul>	<p><b>4 b)</b>  <b>De foresatte samtykker <u>ikke</u> i å søke hjelp fra andre fagpersoner.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekymringsmelding sendes til barneverntjenesten.  <b>NB! Alle offentlig ansatte har meldeplikt ved bekymring for barns omsorgssituasjon</b></li> </ul>