



**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Plan for nettverk og kompetanseutvikling

Barnehage- og skoleåret 2022-2023

Sektor Oppvekst og utdanning

«I vår kommune jobber alle *sammen om og med* barnet og den unge!»



Innhold

Forord	4
Visjon og målsetninger	5
Sektor Oppvekst og utdanning	6
Tverrfaglige tiltak	7
Kurs og samlinger	7
Tiltak 1 Sammen om barn og Aurskog-Høland modellen – introduksjon.....	7
Tiltak 2 Sammen om barn og laget rundt barnet.....	7
Tiltak 3 Workshop om Zippys venner og Passport (Livsmestring i skolen)	8
Tiltak 4 Psykisk helse i ungdomsskolen/forberedelse til temadag for 9.klasse	8
Tiltak 5 Den nødvendige samtalen.....	8
Tiltak 6 Spiseforstyrrelser blant barn og ungdom	9
Tiltak 7 Traumebevisst omsorg, veiledningsgruppe.....	9
Tiltak 8 Erfaringsamling - Livsmestring (Zippys venner og Passport).....	10
Tiltak 9 Konferanse om Radikalisering og utenforskap.....	10
Tverrfaglige nettverk.....	11
Tiltak 10 Nettverk for COS-kursholdere	11
Tiltak 11 Nettverk for Åpen dialog (ledere av nettverksmøter).....	11
Tiltak 12 Nettverk for barnehage og helsestasjon.....	11
Tiltak 13 SLT- Nettverk (ressursgruppa)	12
Tiltak 14 Fellesmøter for Familie og barnevern og OPT	12
Bestillingskurs	33
Tiltak 48 Trygghetssirkelen (Circle of security) i skolen.....	33
Tiltak 49 Åpen dialog og nettverksmøter.....	33
Tiltak 50 Seksuell problematisk og skadelig adferd hos barn og unge	33
Tiltak 51 Hvordan kan vi tilrettelegge for barn og elever i hverdagen?	34
Tiltak 52 Tverrfaglig folkehelsearbeid	34



Forord

Plan for nettverk og kompetanseutvikling er en samlet oversikt over kompetansehevingstiltak for sektorens virksomheter i kommende barnehage- og skoleår. Planen fungerer både som styrings- og planleggingsverktøy for virksomhetene og som program for tiltak, kurs og nettverksmøter som ansatte i sektoren deltar på.

Kompetanseutvikling er ikke et mål i seg selv, men for å nå målene våre, sikre kvalitet og stadig utvikle oss, må både ledere og ansatte holde seg faglig oppdaterte. Planen legger også til rette for erfaringsdeling og samarbeid på tvers av virksomheter og fagfelt.

Arbeidet med nettverk- og kompetanseplanen har skjedd i sektorenes ledergruppe i samarbeid med oppvekststaben og de ansatte gjennom tillitsvalgte. Alle enhetene i sektor Oppvekst og utdanning er inkludert i planen, og flere av tiltakene er åpne for deltagere fra andre sektorer.

Sektoren består av:

- barnehage, kommunale og private
- grunnskole og skolefritidsordning
- barneverntjenesten
- forebyggende tjenester
- oppvekststab og pedagogisk tjeneste

Laila Durrani
Kommunalsjef
Sektor Oppvekst og utdanning



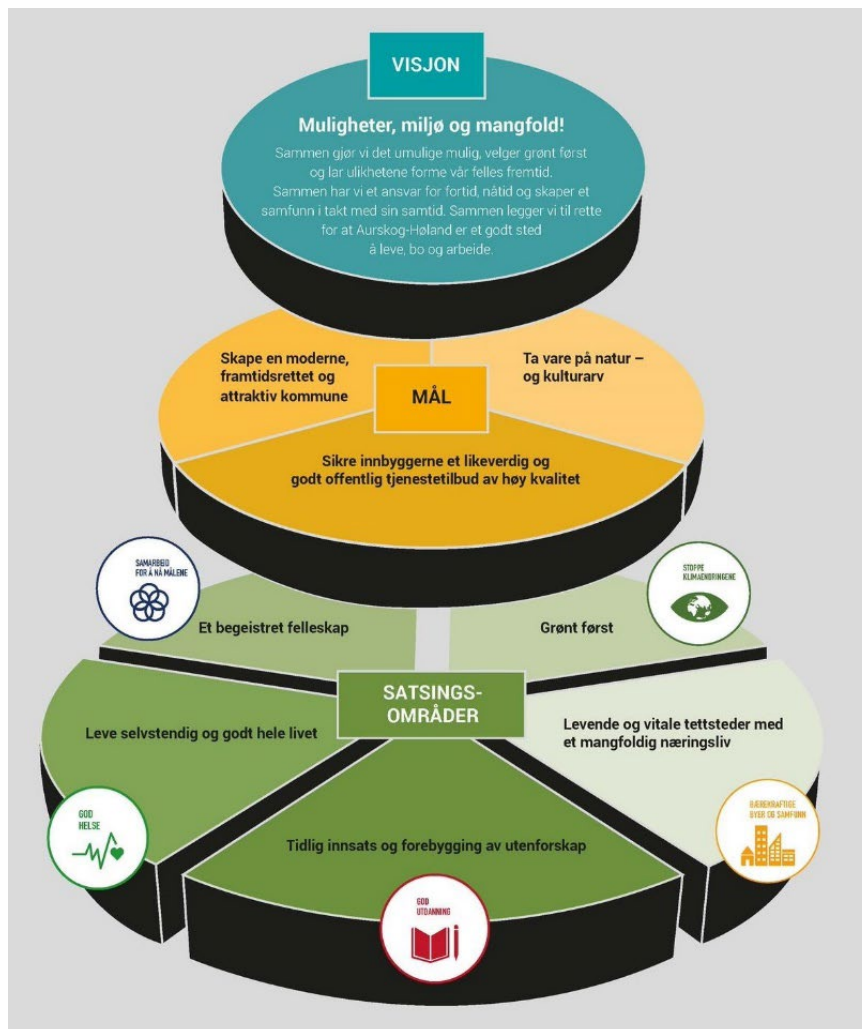
Visjon og målsetninger

Den overordnede visjonen for Aurskog-Høland kommune er «Muligheter, miljø og mangfold».

Sammen gjør vi det umulige mulig, velger grønt først og lar ulikhetene forme vår felles fremtid. Sammen har vi et ansvar for fortid, nåtid og skaper et samfunn i takt med sin samtid. Sammen legger vi til rette for at Aurskog-Høland er et godt sted å leve, bo og arbeide.

Vår oppgave som kommune er å muliggjøre at innbyggerne får et godt liv basert på deres egenverd, mestring og egne ressurser. Nettverk- og kompetanseplanen skal bidra til å sette ansatte i stand til å løse sine oppgaver på en god måte for våre innbyggere, da særlig barn og barnefamilier.






Aurskog-Høland kommune har valgt fem av FNs bærekraftsmål som er overordnet kommunens øvrige målsetninger i alle sektorer og tjenester.





Sektor Oppvekst og utdanning

Sektorens målsetninger er basert på målene og satsningsområdene for Aurskog-Høland kommune. Tiltakene i plan for nettverk og kompetanseutvikling, skal sette ansatte i stand til å møte utfordringer og jobbe sammen for å nå målene. Hvert tiltak i planen er direkte knyttet til et av delmålene for sektoren. Nedenfor er en oversikt over sektorens mål og delmål i 2022 og 2023.

	Satsningsområde	Sektorens mål	Delmål
	Leve selvstendig og godt hele livet	2022: Barn og unge inkluderes og settes i sentrum slik at de sikres gode oppvekstvilkår 2023: I vår kommune jobber alle sammen om og med barnet og den unge.	2022: Enheter og virksomheter samhandler aktivt med barn, unge og foreldre for sammen å lykkes best mulig.
			2022: Enheter og virksomheter samhandler på tvers av tjenestene for å gi et helhetlig tilbud som gir effekt for de/den det gjelder.
			2022: Vi styrker arbeidet med tidlig innsats og forebygging i tråd med føringer i barnevernreformen/oppvekstreformen
			2023: Systematisk samhandling og samarbeid på tvers av tjenester i og utenfor kommunen
			2023: Styrke det metodiske fokuset på en trygg oppvekst og betydningen av tidlig innsats
	Tidlig innsats og forebygging av utenforskap	Unge i Aurskog-Høland gjennomfører videregående opplæring	Barn og unge skal ha progresjon i sin sosiale utvikling
			Barn og unge skal ha progresjon i sin faglige læring
			2023: Enheter og virksomheter samarbeider om barnets utvikling gjennom felles pedagogisk praksis
	Levende og vitale tettsteder med et mangfoldig næringsliv	Barnehage og skolars lokaler er tilgjengelige og brukes aktivt av lokalsamfunnet.	Frivillige lag, foreninger, foresatte og andre bruker lokalene utover ordinær åpningstid
	Grønt først	Barn og unge skal utvikle kompetanse som gjør dem i stand til å ta ansvarlige valg, og handle etisk og miljøbevisst	Barnehage og skole legger aktivt til rette for gjenbruk, kildesortering og andre miljø-tiltak.
			Mindre bruk av papir
			2023: Skoler og barnehager skal ha systematisk opplæring i bærekraftig utvikling i hverdagen, og globalt perspektiv
	Et begeistret fellesskap	2022: Vi samhandler med barn, unge og foreldre om utviklingstiltak 2023: Barn, unge og familier skal sikres muligheten til et fullverdig liv ved aktiv involvering og ansvar for egen utvikling.	Relevante arenaer for medvirkning brukes aktivt i alle virksomheter
			Forsknings- og erfaringsbaserte metoder benyttes for å sikre aktiv deltagelse og avdekke ressurser i nettverket.



Tverrfaglige tiltak

Sektoren skal legge til rette for arbeid på tvers av sektorer og fagområder for å nyttiggjøre oss den kompetansen som finnes i kommunen, til det beste for barn og unges utvikling, både faglig og sosialt. For å styrke det tverrfaglige samarbeidet, tilbyr vi felles opplæringstiltak og flere møtepunkter i form av nettverk for faglig oppdatering og erfaringsdeling.

Kurs og samlinger

Tiltak 1 Sammen om barn og Aurskog-Høland modellen – introduksjon	
Omtale:	Aurskog-Høland har utarbeidet en helhetlig modell for tverrfaglig samarbeid i møte med barn /unge og deres foresatte. «Sammen om barn» samler og rammer inn alle våre tilbud og tiltak på oppvekstfeltet. Aurskog-Høland modellen er politisk vedtatt, og brukes i alle tjenester.
Overordnet mål:	Enheter og virksomheter samhandler på tvers av tjenestene for å gi et helhetlig tilbud som gir effekt for de/den det gjelder.
Mål for tiltaket:	<i>Alle ansatte kjenner modellen og bruker den i møte med barn og foresatte. Ansatte har oversikt over kommunale tjenester og tiltak for barn og familier</i>
Målgruppe:	Nyansatte i alle virksomheter samt i private barnehager (Nyansatte kan med fordel også delta på tiltak 2 for videreføring)
Innhold:	Gjennomgang av Sammen om barn – bakgrunn, innhold og erfaringer. Hvordan jobber vi sammen når det er barn eller ungdom vi lurer på eller bekymrer oss over? (Aurskog-Høland modellen). Hvilke tiltak kan vi som kommune tilby? Presentasjon, dialog og arbeid med caser.
Tid og sted:	Tirsdag 13. september kl. 14-15.30 Sted: Kommunestyresalen
Ansvarlig:	Marianne Børke og Anne-Gry Enger (Oppvekststab og Pedagogisk Tjeneste)
Påmelding:	innen 1. september (Lenke til påmelding)

Tiltak 2 Sammen om barn og laget rundt barnet	
Omtale:	Aurskog-Høland kommune vil styrke lagarbeidet rundt barn og familier. Vi bygger videre på Sammen om barn og Aurskog-Høland-modellen, for å bli stadig bedre på tverrfaglighet, samhandling og forebyggende innsats. Sektoren har som mål å jobbe mer og bedre i og med nettverket rundt barn og familier.
Overordnet mål:	Systematisk samhandling og samarbeid på tvers av tjenester i og utenfor kommunen
Mål for tiltaket:	<i>Ansatte skal ha god oversikt over tiltak, rutiner og samarbeidsarenaer som gjelder barn, ungdom og familier som strever, og ha en bevissthet rundt sin egen rolle i laget rundt barnet</i>
Målgruppe:	Alle som jobber med barn, ungdom eller familier i kommunen. Kan tas som del 2 av innføring for nyansatte (tiltak 1), eller av andre ansatte som ønsker påfyll og oppfriskning.
Innhold:	Gjennomgang av Sammen om barn og tiltaksvifta for barn og ungdom i kommunen. Arbeidsøkt med caser og oppgaver som gir bevissthet rundt hvem som gjør hva, og hva du kan og skal bidra med når det gjelder barn som strever. Dialog og arbeid i tverrfaglige grupper.
Tid og sted:	Tirsdag 24. januar kl. 14.00-15.30 Sted: Kommer (For nyansatte holdes en kort intro til Aurskog-Høland modellen fra kl. 13.30)
Ansvarlig:	Marianne Børke (tverrfaglig koordinator)
Påmelding:	innen 12. januar (Lenke til påmelding)



Tiltak 3 Workshop om Zippys venner og Passport (Livsmestring i skolen)	
Omtale:	Zippys venner og Passport er programmer som har som mål å fremme livsmestring og psykisk helse hos barn, gjennom systematisk jobbing i skolen. Programmene bygger på en metodikk som skal sikre at alle elevene blir aktører og deltar gjennom anerkjennende kommunikasjon. Aurskog-Høland kommune har avtale med organisasjonen Voksne for barn om deltagelse i Zippys venner for elever på 1. - 4. trinn, og oppstart av programmet Passport for elever på 5. og 6. trinn.
Overordnet mål:	Barn og unge skal ha progresjon i sin sosiale utvikling
Mål for tiltaket:	<i>Gi deltakerne en praktisk innføring og trening i programmene Zippys venner og Passport.</i>
Målgruppe:	Skoleledere, lærere på 1.- 4. trinn, helsesykepleiere, pp-rådgivere som ikke er kjent med programmene. Lærere på 5.-6. trinn som skal starte med Passport med sine klasser.
Innhold:	Innføring i innholdet og teorien som ligger til grunn i de metodene som benyttes. Gruppearbeid og praktisk øving i gjennomføring av moduler fra programmene. <i>Sertifisering til bruk av Zippys venner eller Passport i klasserommet</i>
Tid og sted:	Tid: Torsdag 8. og fredag 9. september Sted: Bjørkelangen sportsforening (2.etasje i hallen)
Ansvarlig:	Marianne Børke (OPT) og Bjørg Brokke (Familie og nettverk)
Påmelding:	Innen 31. august (Meld gjerne på direkte på Voksne for barn sin nettside)

Tiltak 4 Psykisk helse i ungdomsskolen/forberedelse til temadag for 9.klasse	
Omtale:	Skolen har et spesielt ansvar for å forhindre at psykiske helseplager oppstår eller blir forsterket som følge av forhold på skolen. Som en del av det forebyggende arbeidet, har skolene en felles temadag om grensesetting, vold og overgrep og psykisk helse for 9. klasse i uke 45.
Overordnet mål:	Enheter og virksomheter samhandler på tvers av tjenestene for å gi et helhetlig tilbud som gir effekt for de/den det gjelder.
Mål for tiltaket:	<i>Bli kjent med organisasjonen Dixi og stiftelsen Tryggere. Forberede temadager om grensesetting og psykisk helse for 9. klasse.</i>
Målgruppe:	Kontaktlærere i 9. klasse, rådgivere, skolehelsetjenesten, PPT, utekontakten og barnevernet
Innhold:	Presentasjoner av Dixi og Stiftelsen Tryggere. Gjennomgang av innholdet i temadagene samt praktisk forberedelse til disse.
Tid og sted:	Tid: Torsdag 13. oktober kl. 14.00-15.30 (krever avklaring) Sted: Kommer
Ansvarlig:	Marianne Børke (SLT-koordinator) Torhild Hveem Ruud (Skolehelsetjenesten)
Påmelding:	innen 1. september (Lenke til påmelding)

Tiltak 5 Den nødvendige samtalen og samarbeid med barnevernet	
Omtale:	Hvordan bli enda bedre i møte med foresatte når vi som ansatte undrer oss eller bekymrer oss for et barns atferd eller forhold knyttet til barnet og familien? Hvordan jobber barnevernet egentlig, og hva er min rolle i samarbeidet?
Overordnet mål:	Enheter og virksomheter samhandler aktivt med barn, unge og foreldre for sammen å lykkes best mulig



Mål for tiltaket:	<i>Deltakerne har styrket sin kommunikasjonskompetanse og innsikt i utfordringer og muligheter i å møte forberedt i krevende menneskemøter.</i>
Målgruppe:	Alle ansatte i oppvekst og utdanning, private barnehager, helsepersonell, politiet, psykisk helse og generelt de som jobber med barn, unge og deres familier.
Innhold:	Foregår via åpen dialog mellom deltakere og kursholdere. Samtaleteknikk med utgangspunkt i case og film. Meldeplikt, avvergelsesplikt, vold, rus, aktuelle problemstillinger vedrørende den vanskelige samtalen og gjennomføringen av denne
Tid og sted:	November kl. 12.00-15.30 (Avklares med bv) Sted: kommer
Ansvarlig:	Heidi Alhaug - Barnevernet
Påmelding:	innen 1. september (Lenke til påmelding)

Tiltak 6 Spiseforstyrrelser blant barn og ungdom

Omtale:	Både kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten ser en økning i henvendelser om spiseforstyrrelser blant barn og unge. De siste to årene, med smittevernstiltak mot korona, har gjort endringen mer markant, og det er stadig yngre barn som strever. Fagpersoner fra BUP vil gi oss mer kunnskap om spiseforstyrrelser, hva det er, mulige årsaker, hvordan vi kan forebygge og behandle spiseforstyrrelser hos barn og unge.
Overordnet mål:	Vi styrker arbeidet med tidlig innsats og forebygging i tråd med føringer i barnevernreformen/oppvekstreformen
Mål for tiltaket:	<i>Deltagerne øker sin kunnskap og forståelse for fenomenet spisevegring, og får verktøy til å jobbe for å forebygge og hjelpe barn og unge som er utsatt.</i>
Målgruppe:	Ansatte i Familie og barnevern, Oppvekststab og pedagogisk tjeneste samt spesialpedagogene i barnehagen.
Innhold:	Erfaringsutveksling og evaluering av gjennomførte kurs og planlegging av nye kurs.
Tid og sted:	Tid: Høst 22 – må avklares med BUP Sted:
Ansvarlig:	Familie og nettverk, i samarbeid med BUP
Påmelding:	Invitasjon sendes ut i tjenestene

Tiltak 7 Traumebevisst omsorg, veiledningsgruppe

Omtale:	Omsorgsteamet i barneverntjenesten i kommunen holder TBO-F (Traumebasert omsorg for fosterforeldre). Dette veiledningsprogrammet er utviklet for fosterforeldre men egner seg godt til alle som jobber med barn med reguleringsvansker og adferd som utfordrer omgivelsene.
Overordnet mål:	Vi styrker arbeidet med tidlig innsats og forebygging i tråd med føringer i barnevernreformen/oppvekstreformen
Mål for tiltaket:	<i>Redusere og begrense utfordringer i hverdagen for barn med store atferds utfordringer. Deltagerne på kurset får større innsikt og forståelse, blir satt i stand til å møte barn på en traumebevisst måte og blir bevisste sin egen rolle i relasjonen.</i>
Målgruppe:	Ansatte som jobber nært med traumeutsatte barn i hverdagen i skole eller barnehage, gjerne assistenter.
Innhold:	8 samlinger á 3 timer – hver annen uke. Deltagerne skal få innsikt i hvordan traumer og stress kan påvirke barn, og på den måten kunne forstå egne følelser, holdninger og atferd. Veiledningen vil styrke deltagerens evne til å kommunisere med barnet og lære seg ferdigheter som bidrar til bedre samhandling med barnet. Hver samling har et hovedtema, for eksempel



	<i>Traumenes konsekvenser, Å skape trygghet, Å være barnets advokat.</i>
Tid og sted:	Tid: Tidspunkt og periode avklares med de aktuelle skolene/barnehagene etter påmelding. Sted: Rådhuset
Ansvarlig:	Maria Bredysheva og Marit Dahl (Barneverntjenesten)
Påmelding:	Kontakt Maria Bredysheva, leder for omsorgsteamet ved interesse.

Tiltak 8 Erfaringsamling - Livsmestring (Zippys venner og Passport)	
Omtale:	Aurskog-Høland kommune har valgt å bruke Zippys venner og Passport, som undervisnings-opplegg og verktøy for å jobbe med livsmestring, sosial kompetanse og inkludering i 1.- 6. klasse. På denne samlingen vil vi gi faglig påfyll og dele erfaringer fra arbeidet.
Overordnet mål:	Barn og unge skal ha progresjon i sin sosiale utvikling
Mål for tiltaket:	<i>Zippys venner og Passport blir gode verktøy i arbeidet med relasjonsbygging og det psykososiale miljøet i og utenfor klasserommet.</i>
Målgruppe:	Sertifiserte Zippy- og Passport-lærere, PP-rådgivere, helsesykepleiere og andre som er involvert i arbeidet med Livsmestring i skolen.
Innhold:	Fokus på supplerende materiell og inkludering av alle elever. Erfaringsdeling. Nytt fra Voksne for barn. Presentasjon, dialog og øvelser
Tid og sted:	Tid: Torsdag 2. februar kl. 14.00-15.30 Sted: Kommer
Ansvarlig:	Kommunalt skolemiljøteam v/Marianne Børke (tverrfaglig koordinator)
Påmelding:	innen 12. januar (Lenke til påmelding)

Tiltak 9 Konferanse om Radikalisering og utenforskap	
Omtale:	Radikalisering er prosessen der en person gradvis aksepterer bruk av vold for å nå sine politiske mål. Det er mange ulike grunner til at mennesker søker seg mot ekstreme grupper og blir radikalisert. Fellesnevneren er ofte marginalisering og utenforskap. SLT-koordinatorene på Romerike har gått sammen om å arrangere en heldagskonferanse om radikalisering og utenforskap. Sekretariatet for konfliktrådene har innvilget tilskudd til gjennomføring av konferansen.
Overordnet mål:	Enheter og virksomheter samhandler på tvers av tjenestene for å gi et helhetlig tilbud som gir effekt for de/den det gjelder.
Mål for tiltaket:	<i>Gi oppdatert kunnskap om forebygging av radikalisering og gi deltagerne verktøy til å håndtere tidlige tegn på radikalisering, voldelig ekstremisme og hatefulle ytringer.</i>
Målgruppe:	Ansatte i skole, nav, barnevern, skolehelsetjenesten, utekontakt, fritidsklubb eller annen som møter ungdom i det daglige i alle kommuner i Romerike.
Innhold:	Foredragsholdere fra ulike fagfelt og instanser med stor tyngde innenfor tematikken. RVTS, Politiet, Dembra, Minotenk og C-Rex.
Tid og sted:	Tid: Torsdag 22. september 9.00-15.30 Sted: Lillestrøm kulturhus
Ansvarlig:	SLT-koordinatorene på Romerike. I Aurskog Høland: Marianne Børke
Påmelding:	konf-rad: Kursets forside (kslaring.no) innen 12/9 Kontakt Marianne Børke for påmeldingsnøkkel (marianne.borke@ahk.no)



Tverrfaglige nettverk

Tiltak 10 Nettverk for COS-kursholdere	
Omtale:	Circle of Security/Trygghets sirkelen har som mål å fremme trygg tilknytning mellom barn og omsorgsperson. Kommunen tilbyr veiledningskurs for foreldre i COS. Ansatte i barnehagene og i flere av kommunens støttetjenester bruker også COS-metodikk i sitt arbeid.
Overordnet mål:	Enheter og virksomheter samhandler på tvers av tjenestene for å gi et helhetlig tilbud som gir effekt for de/den det gjelder
Mål for tiltaket:	<i>Opprettholde og styrke tilbudet om foreldreveiledning i kommunen</i>
Målgruppe:	Ansatte som er kursholdere i Circle of security
Innhold:	Faglig påfyll, erfaringsutveksling, evaluering av gjennomførte kurs og planlegging av nye kurs.
Tid og sted:	28.09, 23.11, 01.02 og 10.05 (onsdager) kl. 14.00-15.30 Sted: møterom på rådhuset og helsehuset
Ansvarlig:	Marianne Børke (tverrfaglig koordinator)
Påmelding:	Innkalling i outlook

Tiltak 11 Nettverk for Åpen dialog (ledere av nettverksmøter)	
Omtale:	Kommunen tilbyr å arrangere og lede nettverksmøter rundt individer eller grupper som opplever utfordringer i livene sine. Åpen dialog i nettverksmøter er en måte å møte folk på. Pårørende og andre deler av den det gjelder sitt nettverk involveres. Fokuset i nettverksmøtene er på brukerens ressurser, styrker og muligheter.
Overordnet mål:	Enheter og virksomheter samhandler aktivt med barn, unge og foreldre for sammen å lykkes best mulig.
Mål for tiltaket:	<i>Bygge opp og kvalitetssikre tilbudet om nettverksmøter</i>
Målgruppe:	Ansatte som er møteledere for nettverksmøter
Innhold:	Faglig påfyll, erfaringsutveksling, arbeid med å forankre og markedsføre tiltaket.
Tid og sted:	28.09, 23.11, 25.01 og 12.04 (onsdager) kl. 12.00-13.30 Sted: Krepsen (første møte på Maurtua)
Ansvarlig:	Marianne Børke (tverrfaglig koordinator)
Påmelding:	Innkalling i outlook

Tiltak 12 Nettverk for barnehage og helsestasjon	
Omtale:	Nettverk og møteplass på tvers av enhet helse og barnehage
Overordnet mål:	Enheter og virksomheter samhandler på tvers av tjenestene for å gi et helhetlig tilbud som gir effekt for de/den det gjelder
Mål for tiltaket:	<i>Legge til rette for arbeid på tvers av sektorer og fagområder for å nyttiggjøre oss den kompetansen som finnes i kommunen, til det beste for barn og unges utvikling, både faglig og sosialt</i>
Målgruppe:	Helsesykepleiere som jobber med barn 0-5 år og spesialpedagogene i barnehagene
Innhold:	Fokus på ulike felles tema, samt erfaringsdeling og diskusjon. Samarbeid omkring rutiner.
Tid og sted:	3-4 ganger per år. Sted: Helsehuset.
Ansvarlig:	Unni Gromsrud, barnehage
Påmelding:	Egen innkalling



Tiltak 13 SLT- Nettverk (ressursgruppa)	
Omtale:	Aurskog-Høland kommune jobber etter den nasjonale SLT-modellen som står for Samordning av Lokale rus- og kriminalitetsforebyggende Tiltak. SLT-nettverket gir ulike instanser mulighet for å møtes og er særlig relevant for alle som jobber med ungdom.
Overordnet mål:	Sektoren involverer frivillige lag, foreninger og næringsliv i det kriminalitetsforebyggende arbeidet blant ungdom
Mål for tiltaket:	<i>Nettverk for kompetanseheving, erfaringsutveksling, informasjon og samarbeid på tvers av tjenester og sektorer.</i>
Målgruppe:	Ansatte i ungdomsskole, videregående skole, barnevern, skolehelsetjeneste, forebyggende politi, utekontakt, pedagogisk utviklingstjeneste, psykisk helse og avhengighet, NAV, kulturskole og fritidsklubb.
Innhold:	Frokostseminarer med fokus på aktuelle temaer: For eksempel nettnett, vold mellom ungdom, radikalisering, foreldresamarbeid, barn og unges medvirkning. Tema på september-samlingen blir resultatene fra Ungdata-undersøkelsen 2022
Tid og sted:	Fredag 2. september og fredag 3. mars kl. 08.30-10.00 Sted: Kommunestyresalen
Ansvarlig:	Marianne Børke (SLT-koordinator)
Påmelding:	Invitasjon sendes aktuelle tjenester og publiseres på intranett. Egen påmelding.

Tiltak 14 Fellesmøter for Familie og barnevern og OPT	
Omtale:	Et begeistret fellesskap er et satsningsområde i kommunen, og både kulturbygging, felles rammeverk og bredt tverrfaglig samarbeid er nødvendig for å sikre gode oppvekstvilkår i kommunen vår. Vi skal jobbe sammen både i strategiske prosesser og prosjekter, og være hverandres lagspillere i laget rundt barnet.
Overordnet mål:	Enheter og virksomheter samhandler på tvers av tjenestene for å gi et helhetlig tilbud som gir effekt for de/den det gjelder
Mål for tiltaket:	<i>Ansatte i tjenestene kjenner til hverandres fagområder, arbeidsmåter, utfordringer og har et kollegafelleskap i sektoren</i>
Målgruppe:	Ansatte i barnevernstjenesten, forebyggende tjeneste, oppvekststab og pedagogisk tjeneste.
Innhold:	Aktuelle temaer: <ul style="list-style-type: none">- Erfaringsdeling og drøfting av ulike tilnærminger til felles fagfelt- Informasjon om og fra samarbeidende interne og eksterne tjenester- Felles satsninger i sektoren som Oppvekstreformen, Oppvekststrategien, Tett-på-prosjektet, barns medvirkning, nettverksarbeid og inkluderende barnehage- og skolemiljø.
Tid og sted:	Tirsdag 6. september, tirsdag 18. oktober og tirsdag 6. desember kl. 11-12.30 Våren 2023: Avtales senere
Ansvarlige:	Anne-Gry Enger (leder OPT) og Gerd Schumann (enhetsleder Familie og barnevern)
Påmelding:	Innkalling i outlook



Bestillingskurs

Tiltakene nedenfor er i tråd med målsetninger for sektoren. Her gis virksomhetene tilgang til fagpersoner internt i kommunen, som kan kontaktes for å holde kurs i en personalgruppe f.eks. på skolen eller i barnehagen. Temaene gir grunnlag for fordypning og refleksjon, og passer godt å få sammen med kollegaer du jobber sammen med i hverdagen. Kontakt ansvarlig kursholder for å lage avtale.

Tiltak 48 Trygghets sirkelen (Circle of security) i skolen	
Omtale:	I fagfornyelsen er både folkehelse og livsmestring gjennomgående temaer. Forskning viser at relasjonene mellom lærer og elev kanskje er den viktigste enkeltfaktoren for elevens fungering i skolen. Å utvikle livsmestring og folkehelse handler derfor mye om de voksne mestrer å møte elevene på utviklingsfremmende måter. Prinsippene fra COS kan være til hjelp for alle som jobber med barn.
Overordnet mål:	Barn og unge inkluderes og settes i sentrum slik at de sikres gode oppvekstvilkår
Mål for tiltaket:	<i>Deltagerne blir tryggere i sin voksenrolle i møte med elever i klasserommet</i>
Målgruppe:	Personalgrupper i skolen og deres samarbeidspartnere
Innhold:	Vi ønsker å vise hvordan man kan ta i bruk kunnskapen fra tilknytningsps- og mentaliseringspsykologien i hverdagen. Dette er en kunnskap som bidrar til å bevisstgjøre oss om hva barn trenger for å falle til ro og føle seg trygge, slik at de kan lære nye ting og finne sin plass i verden sammen med andre. Kurset handler blant annet om arbeid med barn og ulike temperament, arbeid med utrygge barn, og om prinsipper i foreldresamarbeidet. Det blir brukt filmer, dialoger og øvelser.
Ansvarlig:	Ståle Kind Vikerstad – Bjørkelangen skole

Tiltak 49 Åpen dialog og nettverksmøter	
Omtale:	Åpen dialog i nettverksmøter er en måte å møte folk på. Pårørende og andre deler av den det gjelder sitt nettverk involveres. Fokuset i nettverksmøtene er på brukerens ressurser, styrker og muligheter. Aurskog-Høland kommune har i flere år brukt nettverksmøter som tiltak for å støtte enkeltpersoner, familier eller hjelpe grupper til å løse utfordringer i samarbeid.
Overordnet mål:	Forsknings- og erfaringsbaserte metoder benyttes for å sikre aktiv deltagelse og avdekke ressurser i nettverket.
Mål for tiltaket:	<i>Deltagerne blir kjent med prinsippene i Åpen dialog som metode, og bevisste på hvordan vi kan involvere og samarbeide med det private nettverket til barna og familiene vi jobber med.</i>
Målgruppe:	Personalgrupper i alle tjenester som jobber med mennesker, barn eller voksne
Innhold:	Betydningen av og styrken i sosiale nettverk. Innføring i prinsipper for Åpen dialog. Nettverkskartlegging. Erfaringer med nettverksmøter. Samtale om hvordan den aktuelle tjenesten kan bruke ressursen som ligger i det private nettverket.
Ansvarlig:	Marianne Børke og Åpen dialog-nettverket

Tiltak 50 Seksuell problematisk og skadelig adferd hos barn og unge	
Omtale:	Alle barn og unge har en seksualitet med stort spenn i hva som er normalt. Bekymringsfull eller skadelig seksuell atferd kan ha utspring i forskjellige behov. Vi vet at det er en betydelig andel barn og unge som utøver problematisk og skadelig seksuell adferd mot andre barn. Det er mulig å forebygge overgrep gjennom å fokusere på tematikken på en hensiktsmessig måte, basert på konkrete verktøy og manualer.



Overordnet mål:	Vi styrker arbeidet med tidlig innsats og forebygging i tråd med føringer i barnevernreformen/oppvekstreformen
Mål for tiltaket:	<i>Gi innsikt i definisjoner av problematisk og skadelig seksuell adferd og styrke deltagerne i å oppdage, forebygge og hjelpe barn og unge.</i>
Målgruppe:	Skoler, barnehager og andre i sektor oppvekst og utdanning
Innhold:	Gjennomgang om hva som anses som sunn, bekymringsfull eller skadelig seksuell atferd. Hvordan kan vi forebygge ved å lære barna å sette grenser for sin egen kropp? Når blir seksuell atferd mellom barn bekymringsfull eller skadelig? Hvordan jobber barnevernet i saker som gjelder seksuell skadelig adferd? Introduksjon av metoden «Trafikklyset» og tips om hva de som jobber med barn, kan gjøre ved bekymring.
Ansvarlig:	Eva Bjørndal og Madelen Frøshaug - Barnevernet

Tiltak 51 Hvordan kan vi tilrettelegge for barn og elever i hverdagen?	
Omtale:	Allmennpedagogikk og spesialpedagogikk, spesialundervisning og tilpasset opplæring. Hvordan jobbe med individuell tilpasning i barnehage og skole.
Overordnet mål:	Barn og unge skal ha progresjon i sin sosiale utvikling og faglige læring
Mål:	<i>Økt kompetanse knyttet til tilpasset undervisning/hjelp og hvordan vi som fagpersoner kan legge til rette for barn og unge i et inkluderende miljø.</i>
Målgruppe:	PUT, skoler og barnehager
Innhold:	Gjennom foredrag og refleksjonsoppgaver skal vi få en bedre forståelse av tilpasset undervisning/hjelp. Det vil bli en innføring i de mest brukte verktøyene/metodene i skole og barnehage knyttet til forskjellige vansker og en presentasjon av hvordan man kan tenke tilpasset undervisning på tvers av fag, rom og tid.
Ansvarlig:	Elisabeth Eilertsen – Pedagogisk utviklingstjeneste (fra våren 2023)

Tiltak 52 Tverrfaglig folkehelsearbeid	
Omtale:	Folkehelsearbeid er definert som; «samfunnets innsats for å påvirke faktorer som direkte eller indirekte fremmer befolkningens helse og trivsel, forebygger psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, eller som beskytter mot helsetrusler, og arbeid for en jevnere fordeling av faktorer som direkte eller indirekte påvirker helsen». Dette betyr at man gjennom folkehelsearbeidet skal jobbe forebyggende og helsefremmende med faktorer som kan påvirke folkehelsen. Folkehelsearbeid er et bredt og sektorovergripende fagfelt, hvor det er viktig at arbeidet ivaretas i alle av kommunens sektorer og virksomheter. Tverrfaglig samarbeid er viktig for å lykkes og styrke innsatsen mot felles mål. Folkehelseloven (2012) legger blant annet føringer for hvilket ansvar kommunen har for folkehelsearbeid.
Overordnet mål:	Barn og unge inkluderes og settes i sentrum slik at de sikres gode oppvekstvilkår
Mål:	<i>Økt kunnskap om folkehelsearbeid og hvordan hver sektor kan bidra/bidrar til ett felles løft på folkehelseområdet.</i>
Målgruppe:	Ulike sektorer/enheter i kommunen, ansatte i skoler og barnehager
Innhold:	-Hva er folkehelsearbeid -Hvilket ansvar har kommunen etter folkehelseloven -Kan tilpasse innhold om folkehelsearbeid etter forespurt tematikk eller sektor.
Ansvarlig:	Anne Mette Brustuen – Folkehelsekoordinator (Kultur og medvirkning)