

ORDENS- OG OPPFØRSELSREGLEMENT

Aursmoen skole 1.-10.trinn *(Revidert og vedtatt i SU, juni 2019)*

Formål

Aursmoen 1-10 skole skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap, og der sentrale verdier som respekt, toleranse og tillit blir vektlagt. Skolemiljøet skal fremme helse, trivsel og læring.



Skolens visjon: Rom for alle, blick for den enkelte

Ord fra rektor:

Skolen er en arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Sammen har vi et ansvar for hvordan vi har det på skolen. Dersom hver enkelt gjør sitt beste, er til å stole på og viser respekt for hverandre, vil skolen bli en trivelig og god arbeidsplass.

Grazyna Saxegaard

Som elev har du rettigheter og plikter:

1. Du har blant annet krav på:

- At alle behandler deg på en ordentlig måte
- At andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- At du skal være fri for fysisk, psykisk, verbal og digital plaging/mobbing
- At du får et godt lærings- og skolemiljø

2. Du har blant annet plikt til å:

- Behandle andre på en ordentlig måte
- Vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- Følge de ansattes beskjeder
- Ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk, verbalt eller digital
- Være med og arbeide for et godt lærings- og skolemiljø
- Holde arbeidsro i timene og møte presis til timer og avtaler. Man skal gjøre skolearbeidet til avtalt tid og ikke fuske i skolearbeidet
- Slå av all elektronikk, med mindre lærer sier noe annet
- Ha tillatelse fra lærer for å fotografere og ta lydopptak i skoletiden
- Holde orden og ta vare på alt som tilhører skolen, inne og ute, og behandle skolebøker og annet undervisningsmaterieell pent
- Ta ansvar for egne verdisaker
- Ha med nødvendig utstyr til undervisningen
- Bruke hjelm på sykkel og på skøytebanen i skolens regi, samt i all ferdsel på sparkesykkel
- Følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk

Dette er ikke tillatt:

- Grov munnbruk, banning, slåssing eller snakke nedsettende om andre
- Å plage, mobbe eller trakassere andre seksuelt eller rasistisk, eller utsette andre for vold og diskriminering. Dette gjelder også gjennom digital kommunikasjon
- Å ha med seg kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade personer, eller som ødelegger inventar eller bygning.
- Å drikke annet enn vann, melk og det som selges i kantina
- Å ha godteri på skolen, unntatt ved spesielle anledninger
- Å kaste snøball mot noen/noe annet enn oppsatt blink
- Å bruke, oppbevare, omsette eller motta tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- Å forlate skolens område uten tillatelse fra skolen

Orden- og oppførselsreglene gjelder for elevene i skoletiden, på SFO/leksehjelp, på skolens områder og på skoleveien. Barnetrinn, ungdomstrinn og SFO skal i tillegg utarbeide sine lokale trivselsregler og rutiner som tar utgangspunkt i lokale forhold.

Skolens Ordens- og oppførselsreglement og de lokale trivsels- og ordensreglene skal gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte og ansatte, hvert år. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens nettsider.

Konsekvenser:

Brudd på skolens Ordens- og oppførselsreglement eller på skolens egne trivsels- og ordensregler, kan medføre følgende reaksjoner:

a) Muntlig irettesettelse

b) Muntlig melding til foreldre/foresatte

c) Skriftlig melding til foreldre/foresatte

d) Beskjed om å møte utenom vanlig skoletid

e) Gjenstander som ikke er lov å ha med på skolen eller gjenstander som brukes provoserende, blir inndratt

f) Overføring til annen klasse/skole enten midlertidig eller permanent

g) Ved bruk av vold, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglene, kan elever på klasstrinn 8 - 10 vises bort fra undervisningen i inntil 3 dager, og elever på klasstrinn 1 - 7 kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen.

Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak.

Foresatte til elever på 1.-7. klasstrinn skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen. Foresatte til elever på 8.-10. klasstrinn skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for hele dager.

h) Skolen kan, i spesielle tilfeller, utelukke elever fra skolens arrangementer.

i) Når det er skjellig grunn til mistanke om at straffbare forhold er begått eller er i ferd med å bli begått, kan skolen be om politiets bistand. Dersom politiet gjennomfører undersøkelser som berører enkeltelever eller grupper av elever, skal skriftlig melding gis til elevene og foresatte om resultatet av undersøkelsen.

j) Skade eller hærverk på skolens eiendom og/eller utstyr kan medføre erstatningsansvar for eleven i henhold til skadeerstatningsl. §1 -1. Foreldrene kan bli ansvarlige for barnas handlinger etter skadeerstatningsl. §1-2. Uavhengig av egen skyld kan foreldre bli erstatningsansvarlige med inntil kr. 5000,- for hver skadevoldende handling.

k) Brudd på ordensreglene kan føre til nedsatt karakter i orden og oppførsel på ungdomstrinnet.

Sanksjoner:

Brudd på regler som følge av lov eller reglement, kan sanksjoneres, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Alle sanksjoner skal være slik at elever skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordens- og oppførselsreglene. Dette gjelder både for tiltak i det felles ordens- og oppførselsreglementet for Aursmoen 1-10 skole og for det lokale reglementet for barne -og ungdomstrinn. Eleven skal, hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

Det fremkommer i Årshjulet for oppfølging av det psykososiale skolemiljøet at det foreligger rutiner for evaluering av skolens Ordens- og oppførselsreglement. Elevråd, skolens personale og FAU er aktive medvirkere. Ordens- og oppførselsreglementet skal vedtas i SU hvert år. Årshjulet sier;

- hva som skal gjøres/hvordan det skal gjøres
- hvem som skal gjøre det
- når det skal gjøres og hvem som er ansvarlig