



Dette er vedlegg til «forskrift om ordensreglement for skolene i Aurskog – Høland».

I Forskrift til opplæringsloven § 3-4 står det:

Formålet med vurdering i orden og oppførsel er å fremme sosial læring, bidra til et trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og oppførsel. Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er skolens ordensreglement.

Vurderinga av orden og oppførsel/adferd skal holdes avskilt fra den faglige vurdering hos eleven.

En skal ta hensyn til elevene sine forutsetninger og til vanlig ikke legge vekt på enkelthendelser.

Hovedgrunnlaget for halvårsvurderinger/standpunktkarakter skal være orden og oppførsel/adferd det siste halvåret.

Elev og foresatte skal ha skriftlig varsel i god tid hvis det er fare for nedsatt karakter for elevene på ungdomstrinnet.

På Bråte skole har vi fordelt reglene for orden og oppførsel/adferd i de to kategoriene.

Orden:

Handler om å være presis, forberedt og å følge opp skolearbeidet (Forskrift Oppl-loven§ 3-4)

- Alle skal møte presis til undervisning og andre avtaler.
- Alle skal gjøre skolearbeid til avtalt tid.
- Alle skal bidra til å holde skolens område rent og ryddig.

I tillegg til kommunalt ordensreglement gjelder disse reglene for Bråte skole:

- Vi hilser ved oppstart av timen.
- Ha med seg bøker og andre skolesaker.

Oppførsel:

Handler om å vise hensyn og respekt for andre (forskrift oppl-loven §3.4)

- Alle skal behandles og behandle andre på en ordentlig måte hvor alle viser respekt og hensyn ovenfor hverandre. (herunder unngå banning og stygg ordbruk).
- Ingen skal utsettes for eller utsette andre for fysisk, psykisk, verbal og eller digital mobbing og krenking



Aurskog-Høland kommune

- Alle skal delta i undervisningen i den form den er gitt og bidra til å holde arbeidsro i timene og undervisningssituasjoner.
- Alle skal bidra til et godt lærings- og skolemiljø hvor en viser respekt for undervisningen
- Alle skal følge gjeldende regler i vurdering situasjoner.
- Alle skal få ha sine private eiendeler i fred og tilsvarende la andre eiendeler være i fred. Så langt det er mulig bør elevene unngå å ta med verdier på skolen.
- Alle skal ta godt vare på skolens bygg, inventar, lærebøker, digitalt utstyr, undervisningsmateriell og andre eiendeler slik at de ikke utsettes for hærverk og unødvendig slitasje og forbruk.
- Ingen skal være i besittelse av ulovlige og farlige gjenstander uten at det er avtalt med lærer eller leder.
- Ingen skal være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer.
- Skolens datautstyr og internettilgang skal i utgangspunktet brukes i undervisningssammenheng.

I TILLEGG TIL KOMMUNALT ORDENSREGLEMENT GJELDER:

FOR BRÅTE SKOLE 1-10:

- Ved undervisningstid skal eleven være sammen med sin voksen med mindre noe annet er avtalt.
- Moped, sykler og lignende parkeres på merket plass, og brukes kun etter avtale med voksen i skoletiden (med hjelm).
- Skateboard, sparkesykkel og rulleskøyter kan brukes på skaterampa (med hjelm)
- Snøballkasting skjer mot fastsatt blink i friminuttene.
- Godteri/brus er lov dersom det er gitt tillatelse til dette på forhånd. Bruk av energidrikk/koffeindrikk er ikke tillatt på skolens eller skolens arrangement.
- Ikke oppholde seg utenfor skolens område uten avtale.
- Følge inspeksjonsreglene for sitt hovedtrinn.

FOR BARNETRINNET SPESIELT:

- Elevene skal være ute i friminuttene
- Mobil o.l:
 - 1.-4. trinn: Ligger avslått i sekken hele skoledagen
 - 5.-7. trinn: Ligger i mobilhotell hele skoledagen



For ungdomstrinnet spesielt

- Mobil o.lign. legges i mobilhotell ved timens oppstart, eller samles inn av lærer
Elevene kan bruke mobil i friminutt

Målk for karakteren:

God	Eleven har få eller ingen brudd på skolens ordensregler, eller viser stor forbedring.
Nokså god	Eleven viser gjentatt brudd på flere orden og/eller oppførselsregler eller særlig alvorlige og grove hendelser. Eleven viser stor forbedring
Lite god	Eleven viser gjentatt brudd på flere orden og/eller oppførselsreglementet og viser at man ikke klarer å gjøre endring etter gjentatt kontakter og varsler. Flere alvorlige eller grove hendelser.

Oppfølging av ordensreglementet:

Hvis elever ikke følger skolens regler vil lærer følge opp med reaksjoner slik de står i ordensreglementet. Hendelser på skolen loggføres.

Foresatte kontaktes ved alvorlige hendelser (samme dag).

Foresatte kontaktes på gjentakende brudd på skolens regler.

Teamene drøfter jevnlig elevenes sosiale læring.

Foresatte varsles skriftlig når det vurderes om eleven står i fare for å få nedsatt karakter (elever for ungdomstrinnet)

Orden og oppførsel er fast pkt på utviklingssamtaler.

Dette vedlegg drøftes årlig i SU.