

§ 9a «Alle elever i grunnskoler og videregående skoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.»

Opplæringsloven

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING VED LØKEN

Mål: Skape et godt skole- og læringsmiljø, slik at skolehverdagen oppleves meningsfull og trygg.

Mobbing defineres som:

«Gjentatt negativ eller ondsinnet atferd fra en eller flere rettet mot en elev som har vanskelig for å forsvare seg. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing.»

Hentet fra Utdanningsdirektoratets veileder «Arbeid mot mobbing», januar 2011.

Mobbing kan i følge denne definisjonen være både av psykisk og fysisk art, både på skolen, utenfor skolen og digitalt.

Episodene må gjentas over tid for at det skal kalles mobbing. En viktig forutsetning i arbeidet mot mobbing er likevel å gripe fatt i enkeltilfeller for å vise at man ikke tolererer denne type overgrep.

Arbeidet mot mobbing er forankret i lovverket, i form av kapittel 9a om elevenes skolemiljø, og kapittel 11 om skolemiljøutvalg. Her nevnes mobbing under paragrafen som omhandler det psykososiale miljøet. Det er viktig for skolen å ha gode prosedyrer for å avdekke mobbing, samt løse mobbesaker som avdekkes eller meldes.

Skolen har plikt til å håndtere mobbing. Det kreves systematisk arbeid i form av informasjon, aktiviteter og tiltak. Ansvarlig er ledelsen, lærerne og elevene. Elevrådet skal trekkes aktivt med i arbeidet mot mobbing.

FOREBYGGING

Sosiale aktiviteter

Alle klasser skal legge vekt på sosiale aktiviteter gjennom hele skoleåret.

Elevrådet

Planlegger tiltak for å styrke skole – og klassemiljøet.

- Aktiviteter i storefri, for eksempel musikk i skolegården
- Delta i evaluering av elevundersøkelsen
- Leder og nestleder deltar i SU/SMU

Holdningsskapende arbeid

- Minimum 2 ganger i måneden skal det være klassemøter som arena for holdningsskapende arbeid, klasseregler, månedstema, elevrådssaker etc.
- Alle klasser skal ukentlig ha en time med undervisningsopplegget «Det er mitt valg».

Fadderordning

1.trinn har faddere.

Trivselsundersøkelser

Skolen gjennomfører jevnlig trivselsundersøkelse på 2.-7.trinn

I 1. klasse inngår dette i elevsamtalen.

Trivselsundersøkelsene følges opp av kontaktlærere.

Elevundersøkelse for 5.-7.trinn – høst, og 6.trinn –vår.

Elevundersøkelsene følges opp av ledelse, lærere, elever, FAU, SMU og skoleeier.

Elevsamtaler

Elevsamtaler gjennomføres av kontaktlærer 2 ganger i året.

Trinnsamtaler/ressursteam

Ledelsen har samtale med lærerne på hvert trinn minimum en gang i året der bl.a. trivsel og klassemiljø er tema.

Håndtering av erting og plaging

Alle voksne på skolene har ansvar for å følge opp arbeidet mot erting og plaging. Vi skal ha samtaler med de involverte parter, inngå avtaler og avtale oppfølgingsmøte en uke etter. Oppfølgingsmøter gjennomføres så lenge det er behov. Foreldre og foresatte varsles umiddelbart.

AVDEKKING AV MOBBING

Observasjon

Alle voksne på skolene skal være oppmerksomme på barnas trivsel. De voksne skal spørre om barnet har det bra. Kontaktlærer har ansvar for at resultatene av trivselsundersøkelsene gjennomgås, rapporteres og evt. følges opp sammen med ledelse.

Inspeksjon

I friminuttet skal inspiserende voksen gripe inn ved konflikter og søke å løse problemet der og da. Kontaktlærer informeres i etterkant. Jevnlig gjennomgang av inspeksjonsrutinene i fellestid.

Utviklings/elevsamtaler.

På utviklingssamtaler og i elevsamtaler er trivsel et fast tema.

Meldeplikt.

Alle som blir mobbet skal melde fra til kontaktlærer eller en annen voksen. Alle har plikt til å melde fra hvis en elev blir mobbet. (Henstillingsskjema)
Ansatte ved skolen som oppdager at elever blir plaget, har plikt til å gå inn i situasjonen og melde fra til kontaktlærer.
Foresatte skal melde fra til skolen om mobbing de blir kjent med.
Dette gjelder også om andres barn blir mobbet.
Melding om mistanke om mobbing skal registreres skriftlig på skolen(henstillingsskjema) og legges i elevmapper, med kopi til rektor.

FREMGANGSMÅTE

Elev eller foresatt melder

Dersom en elev eller foresatt ber om tiltak som vedkommer det psykososiale miljøet, deriblant krenkende atferd som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal skolen så raskt som mulig undersøke saken, sette inn tiltak og synliggjøre dette ved å lage en Aktivitetsplan.

En ansatt på skolen melder

- 1: Mistanke om mobbing
- 2: Kontaktlærer har avklaringssamtale samme dag med den som er utsatt i hendelsen.
- 3: Kontaktlærer har avklaringssamtale med den som utførte handlingen. Er det flere utøvere skal det foretas individuelle samtaler med alle.
- 4: Sammen med kontaktlærere og de involverte elevene skal det inngås muntlig avtale om hvordan slike hendelser skal unngås i fortsettelsen, og det skal avtales et oppfølgingsmøte innen en uke.
- 5: Foresatte til involverte elever informeres om saken.
- 6: Om det som kommer frem i avklaringssamtalen gjør at skolen mistenker mobbing, skal dette behandles som mobbesak etter §9a.
- 7: Rektor kobles inn i saken. Da skal det lages en aktivitetsplan.

Mistrivsel av annen grunn enn mobbing

Dersom mistrivsel skyldes andre forhold enn mobbing/plaging, samarbeider elev, foreldre og skole om tiltak rundt eleven som kan bedre forholdene (A-H modellen)