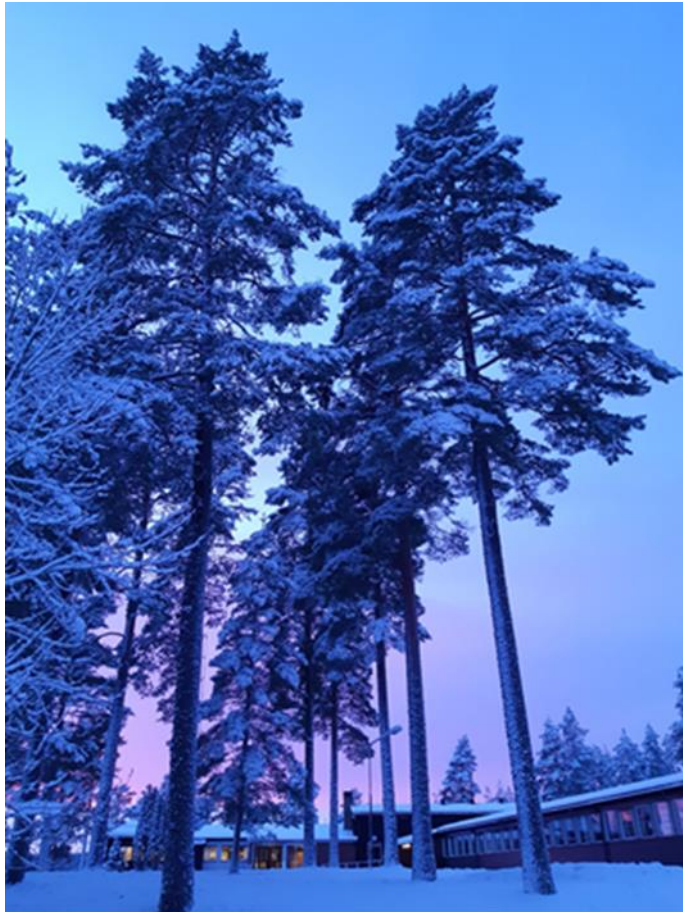




**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Årsplan 2025-2026



Setskog SFO

Innledning

Aurskog-Høland kommune er opptatt av kvalitetsutvikling i skolefritidsordningen, heretter kalt SFO. Hensikten med en årsplan er å kvalitetssikre tilbudet og å få til felles utvikling av SFO.

Rammeplanen for SFO pr. 01.08.2021 gjelder for arbeidet i skolefritidsordningen (SFO). SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven.

Opplæringslova sier:

Skolefritidsordninga Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.- 4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn.

Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.

I årsplanen for SFO har vi løftet fram ny overordnet del i det nasjonale læreplanverket og den nasjonale rammeplanen for SFO, samt Aurskog-Høland kommunes fem utvalgte av FN's bærekrafts mål.

Den overordnede delen beskriver det grunnsynet som skal prege pedagogisk praksis i hele grunnopplæringen, og omfatter også SFO. Kommunen benytter også «Zippys venner» som er et program som fremmer sosial kompetanse. Samtidig jobber SFO etter en metodikk kalt LØFT som er med på å styrke fokuset på mestring og gode relasjoner.

Innhold

Innledning	2
Formålet med SFO	4
Overordnet om verdigrunnlaget til SFO	5
Innholdet i SFO	5
«Løft»:	8
Zippy	9
Kvalitetsutvikling	9
Foreldrebetaling pr. måned skoleåret 2025/2026:	10
Påmelding, endring eller oppsigelse av SFO-plass:	10
Åpningstid	11
Forskrift om kommunal skolefritidsordning i Aurskog-Høland kommune,	12
Setskog SFO	16
Ansatte på Setskog SFO 2025-2026	16
Informasjon om Setskog SFO:	17
Barnegruppa	17
Dagsrytme	18
AKTIVITETSPLAN FOR SETSKOG SFO 2025/2026	19
Månedspan	21
Oppmøte	21
Beskjeder	21
Inn- og ut kryssing	21
Orden	21
Huskeliste:	21
Kontaktinformasjon Setskog SFO	22
Innhold i Setskog SFO	23
Bærekraftig utvikling	23
Folkehelse og livsmestring	23
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	25

Kommunens visjon og verdier

Den overordnede visjonen for Aurskog-Høland kommune er «Muligheter, miljø og mangfold». SFO vil tilstrebe denne visjonen gjennom innhold og aktiviteter, og gjennom hvordan vi møter barn og foreldre. Verdiene **åpenhet, tillit og samhandling** skal ligge til grunn for planen og arbeidet i SFO. Aurskog-Høland kommune har valgt fem av FN's bærekraftsmål som vil være overordnet kommunens øvrige målsettinger i alle sektorer og tjenester. Målsetningene og innsatsområdene knyttet til disse, kan gjenkjennes i årsplanens innhold og fokusområder.

					
FNs bærekraftsmål	God helse Sikre god helse og fremme livskvalitet for alle, uansett alder	God utdanning Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle	Bærekraftige byer og samfunn Gjøre byer og bosetninger inkluderende, trygge, motstandsdyktige og bærekraftige	Stoppe klimaendringene Handle umiddelbart for å bekjempe klimaendringene og konsekvensene av dem	Samarbeid for å nå målene Styrke gjennomføringsmidlene og fornye globale partnerskap for bærekraftig utvikling
Innsatsområder	Leve selvstendig og godt hele livet	Tidlig innsats og forebygging av utenforskap	Levende og vitale tettsteder med et mangfoldig næringsliv	Grønt først	Et begeistret felleskap

Formålet med SFO

Det overordna målet for grunnskolen i Aurskog-Høland kommune er progresjon i elevenes læring; faglig og sosialt. Målet knytter seg særlig til bærekraftsmål 4 – «God utdanning, og innsatsområdet tidlig innsats og forebygging av utenforskap».

SFO skal være en alternativ læringsarena. Det skal legges til rette for godt samarbeid og god informasjonsflyt mellom de ansatte i skole og SFO. I samarbeid med skole vektlegger også SFO, Opplæringslovas kapittel 12 om barnas rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og det skal være nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.



Overordnet om verdigrunnlaget til SFO

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene:

- Barndommens egenverdi
- Trygghet, omsorg og trivsel
- Mangfold og inkludering
- Skaperglede, engasjement og utforskertrang
- Demokrati og felleskap
- Bærekraftig utvikling

Dette kan dere lese mer om i Rammeplanen for SFO:

[Rammeplan for SFO \(udir.no\)](https://udir.no)

Innholdet i SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO. Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter. I tillegg til selv å tilrettelegge for aktiviteter kan SFO samarbeide med kulturskoler, lokale lag, foreninger og organisasjoner for å gjennomføre og organisere innholdet og aktivitetene.



Lek

- Leken skal tilrettelegges og ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag.
- Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring, vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet.
- SFO bør legge til rette for at personalet jevnlig kan diskutere og reflektere over hva lek innebærer, og hvordan man som ansvarlig tilrettelegger opptrer i møte med lekende barn.
- SFO skal legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet

Kultur

- Kultur skal ha en viktig plass i SFO og legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.
- Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert.
- SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.



Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

- SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.
- SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst.
- SFO bør legge til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag.
- SFO kan vurdere hvordan områder i lokalmiljøet, for eksempel skogholt, andre naturområder eller aktivitetsanlegg, kan brukes i lek, utforskning og fysisk aktivitet.

Mat og måltidsglede

- SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner.
- SFO bør legge vekt på et helsefremmende kosthold og bygge på Helsedirektoratets kostråd, samt legge vekt på bærekraftige matvaner og forbruk.
- SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet bør delta aktivt i måltidet.
- SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og bør formidle disse til barna. Å lage mat sammen i SFO kan gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, og hvordan de sammen med andre kan skape trivelige rammer rundt måltidet.



«Løft»:

LØFT står for løsningsfokusert tilnærming som har fokus på ressurser og løsninger. I Aurskog-Høland kommune skal alle skolefritidsordningene arbeide etter denne metoden. LØFT kjennetegnes som metode av at den ikke fokuserer på problemer, men på å finne løsninger og positive veier for utvikling.

Modellen bygger på tre læresetninger:

- Det som fungerer, skal ikke rettes på .
- Hvis noe virker, gjør mer av det.
- Det som ikke virker, gjør det på en annen måte.



Det du gir mest oppmerksomhet, får du mest av!

Zippy



Zippys venner er et tiltak for å jobbe systematisk med å fremme god psykisk helse og et godt psykososialt miljø. Elevene skal utvikle evne til å ta hånd om seg selv og andre. Målsetting i programmet er at barn skal lære livsmestring, lære gode mestringsstrategier, støtte andre og opprettholde god psykisk helse.

Kvalitetsutvikling

Vurdering av kvalitet i SFO Det skal arbeides systematisk med evaluering av kvalitet i SFO. Verktøy som skal benyttes i vurderingsarbeidet er; brukerundersøkelser annen hvert år for foresatte med barn i SFO, barnesamtaler med alle barn på SFO og deltagelse på foreldremøter minimum en gang i året. Det skal utarbeides en tiltaksplan etter endt brukerundersøkelse. Resultater fra barnesamtaler og informasjon som fremkommer på foreldremøter eller i andre fora, kan påføres tiltaksplanen, dersom det vurderes som hensiktsmessig.

Foreldrebetaling pr. måned skoleåret 2025/2026:

Betalingen skjer etterskuddsvis hver måned til kommunens økonomiavdeling. Betalingen foretas for det tidsrom plassen er tildelt. Manglende betaling fører etter 2 purringer til oppsigelse av plassen. Det betales for hele måneder. Betalingen må være à jour til 1. august hvert år, dersom dette ikke er tilfellet mistes retten til å påbegynne nytt år i SFO. Ett måltid pr. dag er inkludert i foreldrebetalingen.

Betalingssatsene vedtas av kommunestyret.

	Satser	Kostpenger
5 dager/uke	Kr 3.862	Kr 340
4 dager/uke	Kr 3.090	Kr 340
3 dager/uke	Kr 2.317	Kr 227
Halv plass	Kr 1.931	Kr 227
2 dager/uke	Kr 1.545	Kr 227
1 dag/uke	Kr 772	Kr 227
25% søskenmoderasjon for 1. søsken		
50% søskenmoderasjon for 2. søsken eller flere		
I tillegg kommer faktureringsgebyr		

For mer informasjon om søskenmoderasjon, gratis SFO o.l. klikk på linken under:

[Min side | Velkommen til Oppvekstportalen i Aurskog-Høland kommune | Portal for opptak i barnehage og/eller SFO](#)

Påmelding, endring eller oppsigelse av SFO-plass:

Påmelding til SFO kan gjøres gjennom hele skoleåret, dette gjøres elektronisk via kommunens hjemmeside. Hovedpåmelding til SFO for nye 1. klassinger har frist 1. mai. Dersom plassen skal reduseres er det 1 måneds varslingsplikt. Varslingen gjelder da fra den 1. i påfølgende måned.

Det er 1 måneds oppsigelsestid. Oppsigelsen løper fra den 1. påfølgende måned.

*Endringer eller oppsigelser skal gjøres elektronisk via oppvekstportalen på
hjemmesiden www.ahk.no.*

Åpningstid

SFO er åpent fra kl. 07.00 til kl. 08.30 mandag – fredag, samt fra skoleslutt til kl. 17.00 mandag til fredag.

Normalåpningstid i skoleferiene, når SFO er åpen, er fra kl. 07.00 til kl. 17.00. Den enkelte skolefritidsordning kan lage lokale ordninger innenfor egen ramme.

SFO holder stengt julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag, samt 4 uker i juli.

I tillegg holder vi i 2025/2026, stengt følgende 5 dager i forbindelse med planlegging:
14.08, 15.08., 22.12., 02.01. og 15.05.

Sommeren 2026 er SFO stengt i uke 27-30.

Forskrift om kommunal skolefritidsordning i Aurskog-Høland kommune, Akershus

Hjemmel: Fastsatt av Kommunestyret i Aurskog-Høland, 26.06.24 med hjemmel i Opplæringsloven (2023-06-09-30), § 4-5.

§1 Eierforhold

Skolefritidsordningen (SFO) eies av kommunen og drives i samsvar med lov og de til enhver tid fastsatte forskrifter og retningslinjer, kommunale vedtak og planer for sektoren. Skolefritidsordningen ligger under sektor Oppvekst og utdanning.

§2 Formål

Skolefritidsordningen skal drives etter overordnet del av læreplanverket og opplæringsloven § 4-5 annet ledd: *Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.*

§3 Ledelse og bemanning

- a. Skolefritidsordningen er underlagt rektor ved den aktuelle skolen.
- b. Skolefritidsordningen skal ha en SFO-leder med pedagogisk eller annen relevant høyere utdanning.
- c. Bemanningen skal være forsvarlig. Det skal til enhver tid være to ansatte på jobb.

§4 Opptak

- a. Hovedpåmelding til SFO har frist 1. mai og gjelder for oppstart i august.



- b. Påmelding skjer elektronisk i Oppvekstportalen på kommunens hjemmeside, og kan foregå gjennom hele året.
- c. Kommunen er opptaksmyndighet.

§5 Opptakskriterier

- a. Barn på 1.- 4. trinn gis rett til plass i SFO.
- b. Foresatte til barn på 5. - 7. trinn kan søke og få plass dersom særskilte behov tilsier det. Det må ligge en faglig vurdering/dokumentasjon i bunn. Klageinstans er Aurskog-Høland kommune.

§6 Åpningstid og ferie

- a. Normalåpningstid på morgenen er fra kl. 07.00 og fram til skolestart, og på ettermiddagen fra skoleslutt og fram til kl. 17.00. Den enkelte skolefritidsordning kan lage lokale ordninger innenfor egen ramme.
- b. SFO holder stengt jule- og nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag.
- c. SFO holder stengt 4 uker i juli.
- d. SFO har 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret hvor SFO er stengt.
- e. Normalåpningstid i skoleferien, når SFO er åpen, er fra 07.00 til kl. 17.00. Den enkelte skolefritidsordning kan lage lokale ordninger innenfor egen ramme.

§7 Oppholdstid

Tilbudet gis med hele dager pr. uke, med oppholdstid fra 1 til 5 dager (de samme dagene hver uke).

§8 Oppstart/endring/oppsigelse av plass

- a. Oppstart og utvidelse av plass: Tidspunkt avtales med fagansvarlig i SFO. Skolestartere har plass fra 1. august.
- b. Reduksjon og oppsigelse av plass: Det er 1 måneds varslings tid, og reduksjon/oppsigelse meldes innen den 1. i måneden. Reduksjon/oppsigelse gjelder fra den 1. i påfølgende måned.
- c. Endring og oppsigelse gjøres elektronisk i Oppvekstportalen på kommunens hjemmeside.

§9 Leke- og oppholdsareal

SFO skal ha lokaler og lekeareal i eller i tilknytning til skolen, eller som skolen disponerer.

§10 Foreldrebetaling

- a. Det skal betales for barns opphold i SFO i henhold til de til enhver tid gjeldende satser og retningslinjer vedtatt av Kommunestyret.
- b. Foreldrebetaling faktureres etterskuddsvis hver måned.
- c. Det er 11 måneders oppholdsbetaling, med betalingsfri i juli.
- d. Det betales for hele dager pr. uke.
- e. Det betales fra den 1. i måneden, uavhengig av når i måneden man begynner.
- f. Kostpenger kommer i tillegg og inkluderer ett måltid per dag.
- g. Manglende foreldrebetaling medfører oppsigelse av plassen.



§11 Skoleskyss

Barn har ikke rett til skoleskyss til og fra SFO.

§12 Erstatningsplikt/forsikring

Klær og andre eiendeler må være navnet. SFO har ingen erstatningsplikt for medbrakte personlige eiendeler som for eksempel klær, leker, digitalt utstyr m.m.

Barn i SFO i Aurskog-Høland kommune er kollektivt ulykkesforsikret for den tiden de oppholder seg i SFO, på utflukter, reiser o.l. som er arrangert av SFO, og på direkte vei til og fra SFO.

§13 Endring av vedtekter

Endringer av vedtektene foretas av Kommunestyret. Redaksjonelle endringer foretas Administrativt.

§14 Ikrafttredelse

Denne kommunale forskriften er vedtatt av kommunestyret i Aurskog-Høland 26.06.2024 og trer i kraft fra 01.08.2024.



Setskog SFO

Ansatte på Setskog SFO 2025-2026

- Ulrikke Bjørndalen Andersen – SFO-leder
- Monica Delingsby – (Fagarbeider)
- Linda Arnesen – (Assistent)
- Martine Kongstorp – (Assistent)
- Andrea Bjørknes - (Assistent)
- Mina Sveen (Lærling)

Med forbehold om utskiftninger i personalgruppen. Vi er glade over å ha flere dyktige vikarer, som tidvis jobber mye hos oss og som er godt kjent med barn og rutiner.

Informasjon om Setskog SFO:

SFO-telefon: 40437165

Adresse: Setskog oppvekstsenter SFO, Mosebyveien 5, 1954 Setskog.

Rektor Setskog oppvekstsenter: Kari Høgnes tlf: 67205950

SFO-leder: Ulrikke Bjørndalen Andersen. E-post: ulrikke.bjorndalen@ahk.no

Barnegruppa

Ved skolestart august 2025 var det registrert 26 barn på Setskog SFO fordelt på ulike klassetrinn. Det er imidlertid slik at flere barn har redusert plass og benytter seg av varierte dager. Vi gleder oss til å tilbringe tid sammen med barna og vil legge til rette for en meningsfylt og morsom fritid!

Inntak skoleåret 2025 – 2026 (pr.01.08.2025)

- 1. klasse: 4 barn
- 2. klasse: 5 barn
- 3. klasse: 7 barn
- 4. klasse: 10 barn



Dagsrytme

07.00 SFO åpner.

07.40 – 08.00 Frokost med medbrakt matpakke. Vi serverer
drikke.

08.00 – 08.15 Elevene går fra SFO til klasserommene sine.

Varierte sluttider på skolen

SFO åpner med ved å krysse inn alle barna i hver klasse. Frilek ute/ inne
eller andre aktiviteter.

14.00 – 15.00 Vi spiser.

15.10 – 16.00 Utelek/inne lek/aktiviteter. Kler oss etter været.

16.00 – 17.00 Frilek inne/ ute. SFO stenger.

AKTIVITETSPLAN FOR SETSKOG SFO 2025/2026

Aktivitetsplanen er laget ut fra de fire fokusområdene i Rammeplanen for SFO som er: lek, kultur, Fysisk aktivitet og bevegelsesglede og mat og måltidsglede.

Tid	Tema	Dette må dere huske
August	♥ Bli kjent med nye barn og voksne ♥ Ønske velkommen til skolestartere ♥ Vennskap og relasjoner	♥ Ta med godt med skiftetøy, til både ute og inne ♥ Plandager: 14 og 15 august – SFO er stengt. ♥ Husk påmelding til høstferien i IST
September	♥ Høst ♥ Høstfarger og kunstprosjekter med høst som tema	
Oktober	♥ Vi fortsetter med prosjekter rundt tema høst ♥ Halloween på SFO ♥	♥ Høstferie uke 40: Skolen er stengt, men SFO er åpent. (Egen påmelding til høstferien).
November	♥ Vi vil allerede i november begynne med juleverksteder for barna	♥ Husk påmelding til juleferien på SFO i IST.
Desember	♥ Adventstid og juleforberedelser ♥ Juleverksted ♥ Pepperkakebaking ♥ Julekalender	♥ Planleggingsdag 22. desember. Da er skole og SFO stengt. ♥ Siste skoledag før jul er 19. desember. ♥ SFO er åpent (husk påmelding) 23. desember, samt 29-30. desember

Januar	♥ Vinteraktiviteter ♥ Aking i akebakken ♥ Skidag ♥ Snøhulebygging	♥ Første skoledag etter juleferien er 3. januar ♥ 2. Januar er planleggingsdag og skole/SFO er stengt. ♥ Husk påmelding til vinterferien i IST
Februar	♥ Vi fortsetter med vinteraktiviteter ♥ Samer – Norges urbefolkning. Vi feirer samefolkets dag ♥ Vi forbereder oss på Påske	♥ Vinterferie uke 8: 16-20. februar, - skolen er stengt, men SFO er åpent. Egen påmelding.
Mars	♥ Farger ♥ Kunstprosjekter med tema påske	 Skolen har påskeferie i uke 14. SFO har åpent 30 mars - 01. april.
April		♥ SFO stengt 2-3 april og 6 april.
Mai	♥ Vårtegn i naturen ♥ 17.mai	♥ SFO er stengt: ♥ SFO er stengt 1. mai ♥ SFO er stengt 14.mai ♥ SFO er stengt 15.mai ♥ SFO er stengt 25.mai
Juni	♥ Sommer-SFO ♥ Utedager og turer så langt værret tillater ♥ Vannlek	♥ Sommeren 2025 er SFO feriestengt uke 27, 28, 29 og 30.

Månedspan:

Månedspanen vil bli lagt ut på IST ca. 1. i hver måned. Der vil det stå informasjon om månedens aktiviteter, bursdagsbarn og annen informasjon for måneden.

Oppmøte:

SFO har ikke ansvaret for barna før de har meldt sin ankomst på SFO om morgenen.

Beskjeder:

Alle beskjeder om henting, fri, hjemssending, påmelding til ferier o.l. skal gis i IST systemet. Gå inn på IST Home appen, her logger du deg inn via ID-porten. Beskjeder må være registrert **før kl.11.00.** samme dag. Skal barnet ditt være med noen hjem, må dette avtales på forhånd. SFO skal ha beskjed i IST.

Inn- og ut kryssing:

Når barna kommer på SFO etter endt skoledag, krysses vi elevene inn på IST. Når barna drar hjem krysses vi elevene ut av IST.

Orden:

Vi har en regel på SFO om at man ordner/rydder opp etter seg når man er ferdig med en aktivitet. Vi synes dette er viktig for barna å lære seg, og helt nødvendig for at miljøet på SFO blir så trivelig som mulig. Vi har et ønske om at de som henter barna tar seg tid til, og oppfordrer barna til å legge på plass lekene de holder på med før de drar hjem.

Huskeliste:

- Skiftetøy.

Vi er aktive på SFO, både ute og inne. Derfor er det viktig at alle har skiftetøy. Dette gjelder uteklær, men også inneklær og strømper (også badetøy til sommerens vannsprederbading).

Fint om dere kan henge en pose med skift på knaggen til barnet.



- Regntøy.

- Innesko.

Vi anbefaler innesko spesielt på vinteren da det blir vått i gangen eller ved tanke på brann/brannøvelse.

- Merking av klær.

Både voksne og barn kan til tider ha vanskelig med å ha full oversikt. Vi ber dere hjemme om å merke klærne skikkelig, slik at det blir enklere å finne ut av hva som tilhører hvem. Dette vil også innebære mindre tap for dere.

- Gjenglemt tøy.

Vi tar vare på alt tøy som tilsynelatende ikke har noen eier. Klærne legges i en kurv i gangen. Kurven tømmes i slutten av hver måned. Ta gjerne en titt jevnlig om noe tilhører ditt barn.

Kontaktinformasjon Setskog SFO

SFO-telefon: 40437165

SFO- leder: Ulrikke Bjørndalen. E-post: Ulrikke.bjorndalen@ahk.no

Adresse: Setskog oppvekstsenter SFO, Mosebyveien 5, 1954 Setskog.

Rektor Setskog oppvekstsenter: Kari Høgnes. Tlf: 67205950

For beskjeder til SFO må dere logge dere inn i IST daglig dialog og legge inn informasjon/avtaler FØR kl.11.00.

Innhold i Setskog SFO

På Setskog SFO legger vi mye vekt på barnas medbestemmelse og lek. Vi har ofte forskjellige aktiviteter som barna kan velge å være med på, men det er også et alternativ å ha fri lek ute eller inne. Den frie leken, og spesielt barns rollelek, er den viktigste læringsarenaen for barns sosiale utvikling og deres sosiale kompetanse. Dermed har leken en stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Personalet skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. Barn på Barn på Setskog SFO skal oppleve trygghet, de skal oppleve å blir sett og hørt, og at deres ønsker blir tatt hensyn til. Derfor er vi også spontane, og prioriterer at barnas initiativ til aktiviteter og lek blir hørt.

Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter. SFO kan bidra til at barn kan forstå litt mer av sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. SFO kan bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtiden, lokalt og globalt. På Setskog SFO er vi heldige som har nærhet til naturen og skogen. Vi har store natur- og uteområder som vi kan benytte oss av. Vi bruker gjerne skogsområdene rundt, samt at vi drar på turer og utnytter både sommer- og vintervær. På våren studerer vi det som vokser og lærer litt om hva vi kan bruke til mat, og om høsten ser vi på sopp. Det er viktig for oss at vi har sporløs ferdsel, - at vi alltid plukker med oss søppel og passer på at det ikke ligger noe igjen etter oss som ikke skal være der. Barna plukker ofte søppel, og da får de med seg hansker og poser til å samle med. Vi kildesorterer søpla, og legger vekt på å lære barn om hva som skal hvor og hvordan ressursene kan gjenbrukes.

Folkehelse og livsmestring

Grunnlaget for gode vaner og eget selvbilde dannes i barndommen. SFO skal være en arena som fremmer bevegelsesglede og motorisk utvikling, og et sted der alle kan oppleve mestring. Måltider og matlaging i SFO skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. SFO i

Aurskog-Høland kommune jobber i tråd med “Retningslinjer for mat og måltider i skolen” utgitt av Helsedirektoratet.

På Setskog SFO er vi opptatt av god matkultur. Det å samle seg rundt et måltid og være sosiale rundt bordet er viktig for oss. Vi har varmmat to dager i uka, og da tilbyr vi jevnlig fisk, fullkornsalternativer, og frukt/grønt til hvert måltid. Av og til vil vi ha matlaging som en aktivitet, og vi vil også smake på det naturen har å by på om våren.

Noen dager har vi muligheten til å dra på tur med gruppa, og det forsøker vi å få til en gang i måneden. Vi griller gjerne og lager mat ute når vi kan det. Vi vil bruke anledningen til å utfolde oss i naturen, la barna få bygge, leke, klatre og spikke under oppsyn av voksne. Ellers så har vi også muligheten til å bruke gymsalen, og der har vi aktiviteter for de som vil være med på det. Vi opplever at dette er et veldig populært tilbud, og barna får da ofte være med å velge noen aktiviteter selv. Aktivitetene er styrt av en voksen. Det er også mye fysisk aktivitet ute, og barna har sparkesykler, hoppestokker, klatrestativ og skogen hvor de kan utfolde seg fysisk.

Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. SFO kan bidra til at barna utvikler et positivt selvbilde og en trygg identitet. Temaet skal bidra til at barna lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.

På Setskog SFO følger vi prinsippene fra LØFT – løsningsfokusert tilnærming metode. Vi forsøker å holde fokus på det barnet mestrer, og veilede barnet gjennom utfordringer, slik at det selv kan ta valg som er gode for seg. Det kan bli mye konflikthåndtering mellom barn på SFO, - og det er en viktig jobb for de ansatte å tilrettelegge for barns mestring både i aktiviteter og i konfliktsituasjoner. Her er det viktig at alle involverte føler seg sett og hørt. Derfor skal SFO støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner for å fremme trivsel og inkludering for å bygge opp under et godt psykososialt miljø på Setskog SFO. Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan vi bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til egnen og andres kultur og erfaringsbakgrunn.



Vi viderefører også skolens satsing på zippy, og det er viktig for oss med anerkjennende kommunikasjon. Barnets følelser skal bli tatt på alvor, og vi skal hjelpe dem med å sette ord på de tingene som kan være vanskelig. Å ha et sosialt fellesskap er også viktig for folkehelse og livsmestring. Derfor er det utrolig viktig for oss at alle barn føler seg inkludert i fellesskapet og har noen å være sammen med. De voksne på SFO skal gå på aktiv jakt etter barn som er utenfor og tilstrebe å inkludere dem i leken og aktivitetene. Demokrati skal fremmes og vår praksis skal motarbeide alle former for diskriminering. Vi skal bygge vår virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd slik at elevene møter og ser verdien av et likestilt samfunn hvor alle barna har muligheten til å bli sett og hørt.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn og unge er nysgjerrige og ønsker å oppdage og skape.

Barna skal få rike muligheter til å utvikle engasjement og utforskertrang. SFO skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna mulighet for lek som kilde til trivsel. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform.

Kunst og kultur omfatter mange fagområder, og har betydning for den enkeltes personlige utvikling. Kulturelle opplevelser har en egenverdi, og barna skal få oppleve et variert spekter av kulturuttrykk gjennom sin tid i SFO. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre noe eller skape noe felles,

bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser og i samvær med andre barn. På Setskog SFO har vi et variert spekter av kunst- og kulturaktiviteter. Det er alltid tilgjengelig tegnesaker, fargestifter, fargeleggingsark, farger og sakser så barna kan ta initiativ til å skape med. Vi har også maling, både til papir, stoff og annet materiale, samt at vi har kunstgrupper med forskjellige aktiviteter. Dette har vært populært for barna, og det blir mye kreativ kunst ut av det. Aktivitetsgruppene foregår ofte på SFO, men vi har også mulighet til å låne klasserom og skolens sløyd.

Hver onsdag har kirken et tilbud om kirkekor for de som ønsker det. Dette er en ekstern tilbyder, og de barna som vil være med på kirkekoret, må melde seg på og få godkjenning av foresatte. Vi





opplever dette samarbeidet som positivt og barna får også sangglede og sosialt samhold gjennom koret. Koret knytter dem også opp til samfunnet rundt, ved at barna får delta på gudstjenester og synge ved anledninger som kirken har.